بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

القراءة عملية يراد بها إيجاد الصلة بين لغة الكلام والرموز الكتابية، وتتألف لغة الكلام من المعاني والألفاظ التي تؤدي هذه المعاني، ويفهم من هذا أن عناصر القراءة ثلاثة هي:

١- المعنى الذهني.

٢- اللفظ الذي يؤديه.

٣- الرموز المكتوبة.

ومهمة مهارة القراءة هي التأليف السريع بين هذه العناصر الثلاثة التي لا تتم القراءة إلا باجتماعها.

أهمية مهارة القراءة:

تأخذ هذه المهارة المرتبة الثالثة في الطريقة السمعية الشفوية- إحدى الطرق في تعليم اللغات- بعد مهارة الاستماع ومهارة الحديث (الكلام) وبالنظر إلى الأهداف الآتية والتي تحققها القراءة نرى أهمية هذه المهارة في مجال تعليم اللغة الثانية، فالقراءة تحقق الأهداف التالية:

١- تنمية عدة قدرات لدى الطالب مثل: القدرة على جودة النطق للأصوات والكلمات والقدرة على تنظيم الكلام حسب مقتضى المعنى ومن حيث الوصل والوقف وبدء الفقرة وختامها وكذلك القدرة على الطلاقة في القراءة والاستقلال بالقراءة والقدرة على تحصيل المعنى والفهم الدقيق للمقروء.

٢- الكسب اللغوي وتنمية حصيلة الطالب من المفردات والتراكيب الجديدة والقراءة هي المصدر والمنبع الذي يأخذ منه الطالب ذخيرته اللغوية ولذلك يوصي علماء اللغة بأن يكون لها أكبر وقت من زمن المنهج الدراسي.

٣- القراءة نقطة انطلاق لاستيعاب المسموع والتعبير والإملاء والتطبيق العملي لقواعد النحو بالتزام الإعراب وضبط الكلمات.

٤- الفهم وهو هدف متعدد النواحي:

أ- الفهم لكسب المعلومات وزيادة الثقافة والمعرفة كقراءة الكتب العلمية والصحف ونحو ذلك.

ب- الفهم للانتفاع بالمقروء في الحياة العمليةِ كقراءة الخطابات والإِعلان وقوائم الأسعار والإِرشادات. الخ.

ج- فهم للمتعة والتسلية والتذوق كقراءة القصص والفكاهات والشعر.

د- فهم لنقد الموضوعات كقراءة الصحف أو الكتب أو البحوث لنقدها والتعليق عليها.

الهدف من الكتاب:

تدريب الدارس- غير الناطق بالعربية- على قراءة اللغة العربية إجادة وتمييزاً وفهما وذلك تمهيدا لإدراكه معاني النصوص المطولة وقراءة الكتب والمراجع- وذلك مع أهداف القراءة المذكورة سابقا.

الأسس التي يقوم عليها الكتاب:

١- اتخذ الكتاب نظام الوحدة المصغرة كأساس له وهي (مصغرة) لأنها لا تتناول كل مهارات اللغة كما هو الحال في نظام الوحدة المتكامل. فكل وحدة في هذا الكتاب تبدأ بدرس في قالب حواري تعقبه تدريبات ثم درس ثان وهو نص قرائي له علاقة بالحوار الذي في الدرس الأول (الوحدة الموضوعية) ثم تليه التدريبات.

٢- التركيز بصورة خاصة على تدريب الطالب على مهارة القراءة وفهم المقروء والتقليل قدر الإمكان من تداخل المهارات وإدخال قدرات أخرى كالتعبير التحريري ومعرفة المصطلحات والمسميات النحوية والصرفية لأن ذلك لا يعطى المعلم صورة واضحة عن مستوى الطالب الحقيقي لما يقرأ.

٣- الحوار في هذا الكتاب يخدم أهدافا محددة يمكن توضيحها في الآتي:

أ- الحوار خير وعاء يدرس فيه الطالب الأشكال اللغوية ويتدرب على النمط التنغيمي للجملة والهدف من هذه الحوارات الصغيرة التي تصدرت الوحدة هو تنمية قدرة الطالب على قراءة الجمل والتراكيب والتعابير القصيرة التي تحتوي على الجملة الاستفهامية والجملة الاستنكارية والجملة التعجبية. والدعاء وغير ذلك من أساليب اللغة التي لا يمكن توضيحها في النص النثري.

ب- الهدف من هذه الحوارات- أيضا- أنها بمثابة تمهيد للنص القرائي وإلقاء الضوء على الفكرة التي سيتناولها النص القرائي.

٤- تنوع موضوعات الكتاب بهدف التشويق وإبعاد الملل وتحتوي على موضوعات ثقافية وتربوية

ودينية واجتماعية ومنها موضوعات على هيئة قصة قصيرة.

٥- النصوص القرائية في هذا الكتاب تحقق بالإِضافة إلى أهدافها التربوية والدينية أهدافا لغوية هامة في مجال القراءة كتدريب الطالب على الجمل الطويلة المترابطة وكتوظيفه للمفردات في سياقات هادفة وكمده بالذخيرة اللغوية التي أخذت من المفردات الشائعة الاستعمالي.

٦- روعي أساس التدرج في المادة والأسلوب.

تدريبات الكتاب:

تنحصر تدريبات الكتاب في ثمانية أنواع هي:

١- صحيح أو خطأ.

٢- أسئلة الاستيعاب.

٣- تدريبات المفردات وتشمل: المفرد والجمع والترادف والتضاد.

٤- ملأ الفراغ بكلمة مناسبة (الكلمات معطاة)

٥- الاستبدال البسيط.

٦- ترتيب كلمات لتكوين جمل.

٧- إدخال كلمات في جمل مفيدة.

٨- قراءة جمل وترديدها.

الخطوات الإِجرائية لتدريس الكتاب:

نقترح الخطوات التالية ليسير عليها المعلم:

أولا: خطوات تدريس الحوار:

١- قراءة الحوار من قبل المعلم قراءة نموذجية ومتابعة الطلاب له (الكتب مفتوحة).

٢- قراءة المعلم الحوار وترديد الطلاب بعده.

٣- قراءة المعلم الحوار وشرح معناه.

٤- إغلاق الكتب وطرح المعلم أسئلة الاستيعاب تدريب (١).

٥- القراءة الفردية للحوار من قبل الطلاب (يجب أن يشترك كل طلاب الفصل في القراءة).

٦- القراءة الجماعية للحوار من قبل الطلاب دون مساعدة المعلم.

٧- تمثيل الحوار من قبل بعض الطلاب.

٨- الانتقال إلى التدريبات الباقية وحلها بمشاركة الطلاب شفويا.

٩- اختيار بعض التدريبات لتحل تحريريا.

ثانيا: خطوات تدريس النص القرائي:

١- الاستماع (الكتب مغلقة) يقرأ المعلم النص قراءة نموذجية متواصلة دون إيماءات أو إيضاحات وينصت الطلاب للقراءة.

٢- قراءة المعلم وتردِيد الطلاب بعده.

٣- الاستماع والفهم (الكتب مفتوحة) يقرأ المدرس النص في وحدات صغيرة جملة جملة مع التأكيد على فهم الطلاب للنص. ويشرح المفردات الجديدة. ويشاركه الطلاب في الشرح العام للمعنى.

٤- إغلاق الكتب وحل التدريب الأول (صحيح أو خطأ) شفويا ثم مناقشة التدريب الثاني (أسئلة الاستيعاب) يطرح المعلم السؤال ثم يختار طالبا للإجابة ثم يطلب من طالب آخر أن يقول السؤال ومن آخر أن يجيب عنه حتى يتأكد من أن الطلاب فهموا السؤال والإجابة ثم ينتقل بعد ذلك إلى السؤال الذي بعده وهكذا.

٥- إعادة جماعية للنص دون مساعدة المعلم.

٦- قراءة فردية من قبل الطلاب لأجزاء من النص (يشترك فيها كل طالب من طلاب الفصل ويجب أن يتم تعيين الطالب الذي سيقرأ عشوائيا وليس حسب جلوس الطلاب في الفصل).

٧- الانتقال لحل بقية التدريبات شفويا.

٨- اختيار بعض التدريبات لتحل تحريريا.

خطوات التدريس المذكورة سابقا ليست ملزمة إذا رأى المعلم أن طلبته متقدمون في القراءة. والمعلم في النهاية هو الأولى بتقديم ما يناسب طلابه.

وباللّه التوفيق،،،

المؤلف

الوحدة الأولى

"الدرس الأول"

الْهِجْرَةُ

الْحِوارُ:

خالِدٌ: السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكاتُهُ.

الْمُدَرِّس: وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكاتُهُ.

خالِدٌ: يا أُسْتاذُ.. لِماذا هاجَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَصْحابُهُ مِنْ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ إِلَى المدِينَةِ المنَوَّرَةِ؟

الْمُدَرِّسُ: عِنْدَما اشْتَدَّ عَذابُ الْكُفارِ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَصْحابِهِ أَمَرَهُمُ اللّه سُبْحانَهُ بِالهِجْرَةِ إِلَى المدِينَةِ المنَوَّرَة.

خالِدٌ: ماذا فَعَلَ الرَّسولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوَّلاً في المدِينَةِ المنَوَّرَة؟

الْمُدَرِّسُ: بَنَى مَسْجِدَ قُباءَ وَالمسْجِدَ النَّبَوِيَّ الشَّريفَ ثُمَّ آخى بَيْنَ المهاجِرِينَ- الَّذِينَ جاؤُوا مِنْ مَكَّةَ- وَالأنْصارِ وَهُمْ أَهْلُ المدِينَةِ وَسُمُّوا بِذلِكَ لأَنَّهُمْ نَصَرُوا النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْها وَسَلَّمَ وَأَصْبَحَ لِكُلِّ مُهَاجِرٍ أَخٌ مِنَ الأنْصارِ

خالِدٌ: شُكْراً جَزيلاً يا أُسْتاذُ.

الْمُدَرِّسُ: عَفْواً وَبارَكَ اللّه فِيكَ.

التدريبات:

(1)أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

1-لِماذا هاجرَ ٱلْمسْلِمُون إلَى المدِينَةِ المنَوَّرَة؟

2-مَنِ المهاجِرونَ؟

3-مَنِ الأنْصَار؟

4-ماذا فَعَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أوَّلاً في المدِينَةِ المنَوَّرَةِ؟

---

(2)هات سؤالا لكلّ إجابة ممّا يأتي:

1- ....؟

-هاجَرَ الرَّسُولُ صَلَّى ٱللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ مَكَّةَ المكَرَّمَةِ.

2- ....؟

-هاجَرَ الرَّسُولُ صلى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عندما أمره اللّه تعالى بالهجرة

3- ....؟

-سُمُّوا بِذلِكَ لأنَّهُمْ نَصَرُوا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

4- ....؟

-هاجَرَ المسْلِمونَ إلَى المدِينَةِ المنَوَّرَةِ لأنَّ عَذابَ الكُفَّارِ اشتدَّ عليهم.

---

(3)هاتِ المفردَ لكلِّ كلمةٍ مِمَّا يأْتي:

اَلْجَمْعُ	اَلْمُفْرَدُ
أ- المهاجرون	....
2-اَلأنْصارُ	....
3-أَصْحَابٌ	....
4-اَلْكُفَّارُ	....

---

(4)ضَعْ في كل فراغ حَرْفَ جَرٍّ مُناسِبًا من الحروف الآتية: (مِنْ- إلى- ب- على -لِ)

١- أَصْبَحَ كُلِّ مُهاجِرٍ أخٌ .... الأَنصَّار.

-2أَمَرَهُمُ اللَّهُ .... الهِجْرَةِ .... المدِينَةِ.

-3اِشْتَدَّ العَذَابُ .... المسْلِمينَ.

الدرس الثاني

اَلْمَسْجِدُ اَلنَّبَوِيّ الشَّرِيفُ

بَنَى الرَّسولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدَهُ مُنْذُ الأيَّامِ الأُولى لِدُخولِهِ المدِينَةَ المنَوَّرَة.

كانَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ في عَهْدِ اَلرَّسُول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَغِيراً وبَسِيطاً في بِنائِهِ وَقَدْ اشْتَرَى الرَّسولُ صَلَّى اَللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الأرض آلَّتِي عَلَيْها المسجد مِنْ أَصْحابِها بِعَشَرَةِ دَنانِيرَ.

كانَ المسلمون يَجْتَمِعُونَ في مَسْجدِ الرسول صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ويَسْتَمِعونَ إلَى ما نزل مِنَ القرآن الكريم، وَيَتَلاقَوْنَ فِيهِ وَيَتَحَدَّثونَ عَنْ أُمورِ دِينِهِمْ وَدُنْياهُمْ وَيَحْضُرون حَلَقاتِ العلم.

فَضْلُ هذا المسجد عَظِيمٌ فَهُوَ مِنَ المساجد الثَّلاثَةِ الَّتِي تُشَدُّ إِلَيْها آلرِّحالُ، قالَ آلرَّسولُ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " لا تُشَدُّ الرحال إلاَّ لِثَلاثَةِ مَساجِدَ: اَلْمَسْجِدِ آلحَرامِ، وَآلمسْجِدِ الأقصى وَمَسْجِدِي هذا.[1] "

وقال عليه الصلاة والسلام: " صلاةٌ في مسجدي هذا خيرٌ من ألفِ صلاةٍ فيما سواه إلا المسجدَ الحرامَ " (متفق عليه)، وَفِيهِ الرَّوْضَةُ الشَّرِيفَةُ اَلَّتِي قالَ عَنْها الرَّسولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " ما بَيْنَ بَيْتِي وَمِنْبَرِي رَوْضَةٌ مِنْ رِياضِ الجَنَّةِ.[2] "

ا لتدر يبات:

(1)قل) صحيح) إذا كانت الجملة صحيحة. وقل (خطأ) إذا كان فيها خطأ:

-1بَنَى اَلرَّسولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدَهُ بَعْدَ سَنَةٍ مِنْ دُخولِهِ المدِينَةَ المنَوَّرَة.

-2اَلْمَسْجِدُ فِي الإِسْلامِ مَكانٌ لِلْعِلْمِ.

-3اَلْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ مِنَ المسَاجِدِ الَّتِي تُشَدُّ إِلَيْها الرِّحالُ.

4-اَلصَّلاةُ في المَسْجِدِ اَلنَّبَوِيِّ بِمائَةِ أَلْفِ صَلاةٍ.

5-اَلرَّوْضَةُ الشَّرِيفَةُ رَوْضَةٌ مِنْ رِياضِ اَلْجَنَّةِ.

---

(2)أَجِبْ عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

1-مَتَى بَنَى الرَّسولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدَهُ؟

2-كَيْفَ كانَ المَسْجِدُ اَلنَّبَوِيّ في عَهْدِ الرَّسولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

3-ما فَضْلُ المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؟

4-هَلْ تُصَلِّي في المَسْجِدِ اَلنَّبَوِيِّ؟

---

(3)هات الجمع لكل مفرد مِمَّا يَأْتي:

اَلْمُفْرَدُ	الجمع
1-دِينارٌ	....
2-حَلقَةٌ	....
3-رَحْلٌ	....
4-رَوضَةٌ	....
5-أَمْرٌ	....

---

(4)كون أربع جمل من الجدول الآتي مستعملاً كلَّ كلمة مرةً واحدةً.

1	2	3	4
تَحَدَّثَ	المسلمون	ا لنَّبَوِي	دخولي
فَضْلُ	الرَّجُلانِ	عن	المدينة المنورة
هاجَرَ	المسجد	مُنْذُ	الإسلام
فَتَحْتُ	الحقيبة	إلى	عظيم

الدرس الثالث

التدريبات الكتابية

(1)املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

1-اَلْمَرَضُ.......... عَلَى المرِيضِ فَأَخَذْناهُ إلَى الطَّبِيبِ.	الشَّرِيف
2-أحْضرُ.......... العلم في المسجد.	اِشْتَدَّ
3-الأنْصارُ هُمُ الذين ....الرسول صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.	يَسْتَمِعُونَ
4-اَلْمُسْلِمونَ.......... إلَى خُطْبَةِ الإمام.	حَلَقَات
5-صَلَّيْتُ في الروضة..........	نَصَرُوا
6-فَضْلُ المسجد النبوي .... عَظِيمٌ.	الشَّرِيفَةِ

(2)رتب الكلمات الآتية لتكوّن من كل سطر جملة مفيدة:

1-و- الرسول صلى الله عليه وسلم - بَيْنَ- آخى- المها جرين -الأنصار.

2-المسجدُ- كان- النبويُّ- في- بسيطاً -بنائه.

3-المسلمون- عن- دِينِهِم- يَتَحَدَّث -أمور.

4-بألف- في- المسجدِ- صلاةٍ - النَبوِيِّ -الصلاةُ.

(3)كون جُمَلاً مُسْتَعِيناً بِالكلِماتِ الآتِيَةِ:

1-هاجَرَ/ مكة المكرمة/ المدينة المنورة.

2-آخى/ المهاجرين/ الأنصار.

3-منذ/ بنى/ دخول.

4-تشَدُّ/ الرحال/ مساجد.

5-كان/ المسجد/ عَهْد.

(4) كَوِّنْ أَسْئِلةً مُسْتَخْدِماً أسماءَ الاسْتِفْهامِ الآتية:

1- لماذا..؟

2- ما..؟

3- ماذا..؟

4- مَنْ ....؟

5- كَيْفَ..؟

اَلْعَدَدُ:

هؤلاءِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرونَ طالِباً	هؤلاءِ أَرْبَعٌ وَعِشْرونَ طالِبَةً
هؤلاءِ خَمْسةٌ وَعِشْرونَ طالِباً	هؤلاءِ خَمْسٌ وَعِشْرونَ طالِبَةً
هؤلاءِ سِتَّةٌ وَعِشْرونَ طالِباً	هؤلاءِ سِتٌّ وَعِشْرونَ طالِبةً

الوحدة الثانية

الدرس الأول

في مَكْتَبِ البَرِيـدِ

الْحِوارُ:

حَسَنٌ: السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الْمُوَظَّفُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

حَسَنٌ: أُرِيدُ طَوَابِعَ.

الْمُوَظَّفُ: كَمْ طابعاً تريدُ.

حَسَنٌ: أُرِيدُ خَمْسَةَ طَوَابِعَ مِنْ فِئَةِ رِيالٍ، وَثَلاثَةَ طَوابِعَ مِنْ فِئَةِ رِيَالٍ وَنِصْفٍ.

الْمُوَظَّفُ: تَفَضَّلْ. هذه الطَّوَابِعُ.

حَسَنٌ: شُكْراً.. تَفَضَّل هَذِهِ عَشَرَةُ رِيالاتٍ.

الْمُوَظَّفُ: هذا الباقِي.. أَتُرِيدُ شَيْئاً آخَرَ؟

حَسَنٌ: نَعَمْ. أُرِيدُ أنْ أُرْسِلَ رِسالَةً مُسَجَّلَةً وَبَرْقِيَّةً.

الْمُوَظَّفُ: شُبَّاكُ الرَّسَائِلِ المسَجَّلَةِ هُناكَ، وَالبَرْقِيّاتُ في الْمكتبِ الْمجاورِ لِمَكْتَبِنَا.

حَسَنٌ: شُكْراً جَزِيلاً .جَزَاكَ اللَّهُ خيراً.

الْمُوَظَّفُ: وَإِيّاكَ لا شُكْرَ عَلَى الوَاجِبِ.

ا لتدر يبات:

(1)أجب عن الأسئلة الآتيةَ إجابة كاملة:

1-أَيْنَ حَسَنٌ الآنَ؟

2-كَمْ طابَعاً يُرِيدُ حَسَنٌ ؟

3-كَمْ رِيالاً أَعْطَى حَسَنٌ المُوَظَّفَ؟

4-أَيْنَ مَكْتَبُ البَرْقِيَّاتِ؟

5-هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى مَكْتَبِ البَرِيدِ اليَوْمَ؟

---

(2)كوّن سؤالاً كما في المثال:

المثال: (مكتبُ البريدِ)

أيْن مَكْتبُ البَرِيدِ؟

الآن كوّن أسئلة كما في المثال السابق:

1- (مَسْجِد/ الجَامِعَة.)

....؟

2- (غُرفة/ المدير.)

....؟

3- (بَيْت/ المدرِّس.)

....؟

4- (سيَّارة/ الطَّبِيب.)

....؟

5- (سُوق/ السَّمَك)

....؟

6- (طَرِيق/ المطار.)

....؟

---

(3)أجْرِ الحوار الآتي مع جارك كما في المثال:

ط1: ماذا تُرِيدُ؟

ط:2 مِنْ فَضْلِكَ. أُرِيدُ طَوَابِعَ.

ط:1 كَمْ طابَعاً تُرِيدُ؟

ط:2 أُرِيدُ ثَلاثَةَ طَوَابِعَ.

الآن: أجر الحِوارَ مع جارك كما في المثال السابق:

1- ط .... ؟

1:

ط ٢ مِنْ فَضْلِكَ. أُرِيدُ دَفاتِرَ.

:

ط .... ؟

1:

ط .... ؟

2:

2- ط ١ .... ؟

:

ط مِنْ فَضْلِكَ. أُرِيدُ أقلاماً.

2:

ط .... ؟

1:

ط .... ؟

2:

3- ط .... ؟

1:

ط مِنْ فَضْلِكَ. أُرِيدُ قُمْصاناً.

2:

ط ١ ....؟

:

ط ٢ .... ؟

:

-4ط ....؟

١ :

ط مِنْ فَضْلِكَ. أُرِيدُ ظروفاً.

٢ :

ط ١ ....؟

:

ط ٢ ....؟

:

استبدل كما في المثال:

المثال: هذِهِ عَشَرَةُ رِيالاتٍ

) دولارات(

هذِهِ عَشَرَةُ دُولاراتٍ

الآن: استبدل كما في المثال السابق:

-1جُنَيْهَات	-4قروش
....	....
-2درا هم	-5رُوبِيّات
....	....
-3فِرَنْكات	-6رِيَالات
....	....

الدرس الثاني

رِسَالةٌ إلَى أَبي

بِسْمِ اللّه الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ

المدينة المنورة يوم الثلاثاء ١١/ ٩/ ١٤١٢ هـ

والِدي الحَبِيب حَفِظَكَ اللّه ورعاك

السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّه وَبَرَكاتُهُ

كَيْفَ حالُكَ يا أَبِي؟ وَكَيْفَ حالُ أُمِّي وإِخْوَتِي وَأَخواتِي؟ أَرْجُو أَنْ تَكُونوا كُلُّكُمْ بِخَيْرٍ وَعافِيةٍ ، وَأَنا- الْحَمْدُ للّه -بِخَيْرٍ وَصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.

أَكْتُبُ هذِهِ الرِّسالَةَ مِنَ المدِينَةِ المنَوَّرَةِ، مَدِينَةِ رَسولِ اللّه- عَلَيْهِ الصَّلاةُ والسَّلامُ- وَمِنَ الجامِعَةِ الإسْلامِيَّةِ، أَنا الآنَ طالِبٌ بِهذِهِ الجامِعَةِ العَظِيمَةِ الشَّهِيرَةِ، جامِعَةِ أَبْناءِ المسْلِمينَ جَمِيعاً، يِدْرُسُ فِيها بِضْعَةُ آلافِ طَالِبٍ مِنْ جَمِيعِ أَنْحاءِ العالَمِ. مَا أَعْظَمَ هذهِ الجامِعَةَ! وَما أَسْعَدَ الطُّلاَّبَ الَّذِينَ يَدْرُسونَ فِيهَا!

أَنا الآن أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ، لُغَةَ القُرْآنِ الكَرِيمِ والحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَريفِ، وبَعْدَ سَنَتَيْنِ سَأَدْرُسُ بِكُلِّيَّةِ الشَّرِيعَةِ إِنْ شَاءَ اللّه.

وَالِدِي العَزِيزَ: أَوَصَلَتْكَ البَرْقِيَّةُ الَّتِي أَرْسَلْتُها مِنْ جُدَّةَ؟ لَقَدْ سافَرْتُ مِنْ هُناكَ إِلَى مَكَّةَ المكَرَّمَةِ وَاعْتَمَرْتُ ثُمَّ سافَرْتُ إِلَى المدِينَةِ المنَوَّرَةِ في اليَوْمِ التَّالِي.

أَخْتِمُ رِسالَتِي هذِهِ الآن، وأَنْتَظِرُ رَدَّكَ في وَقْتٍ قَرِيبٍ . تَحِيَّاتِي لأُمِّي العَزِيزَةِ وَإِخْوَتِي وَأَخَواتِي وَلِجَمِيعِ الأَهْلِ وَالأَصْدِقاءِ.

وَالسَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّه وَبَرَكاتُهُ ،،،

اِبْنُكُمُ

البَارُّ

ا لتدر يبات:

(1)قل (صحيح) إذا كانت الجملة صحيحة، وقل (خطأ) إذا كان فيها خطأ:

-1هذِهِ الرِّسالَةُ مِنَ المدينَةِ المنَوَّرَة.
-2مَا ذَهَبَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى مَكَّةَ.
-3سَيَدْرُسُ إِبْرَاهِيمُ بِكُلِّيَّةِ الدَّعْوَةِ.
-4أَرْسَلَ إِبْراهِيمُ بَرْقِيَّةً لِوَالِدِهِ.
-5كَتَبَ إِبْراهِيمُ الرِّسالَةَ فِي شَهْرِ رَمَضانَ.

---

(2)أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:-

-1مِنْ أَيْنَ كَتَبَ إِبْراهِيمُ هذِهِ الرِّسالَةَ؟
-2مِنْ أَيْنَ أَرْسَلَ إِبْراهِيمُ البَرْقِيَّةَ لِوالِدِهِ؟
-3كَمْ طالِباً يَدْرُسُ بِالجامِعَةِ الإِسْلامِيَّةِ؟
-4ماذا يَتَعَلَّمُ إِبْراهِيمُ الآنَ؟
-5بِأَيِّ كُلِّيَّةٍ يَدْرُسُ إِبْراهِيمُ بَعْدَ ذلِكَ؟

---

(3)حوّل الجملة كما في المثال:-

المثال:

الْجامِعَةُ الإِسْلامِيَّةُ عَظِيمَةٌ جِدّا ======= مَا أَعْظَمَ الجامِعَةَ الإِسْلامِيَّةَ!

الآن: حوّل الجملَ الآتية إلى جملٍ تَعَجُّبِيَّةٍ:

1- هذهِ السَّيَّارَةُ جَميلةٌ جِدّاً =======!..........................

2- هذا الماءُ باردٌ جِدّاً =======!..........................

3- حامِدٌ سَعِيدٌ جِدّاً =======!..........................

4- النُّجومُ جَميلَة جِدّاً =======!..........................

5- خالِدٌ طَوِيلٌ جِدّاً =======!..........................

---

(4) استبدل كما في المثال:

المثال: أَنْتَظِرُ رَدَّكَ

(وصولك)

أَنْتَظِرُ وُصولَكَ

الآن أَدخلْ الفعلَ (انتظرُ) على الكلمات الآتية مع تغيير الضبط:

1- مُكالَمَتُكَ

2- زِيارَتُكَ

3- عَوْدَتُكَ

الدرس الثالث

التدريبات الكتابية

(1)املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

1- جاءَ الحُجَّاجُ مِنْ جَميعِ .... العالم.	فئَة
2-بَيْتُنا .... لِبَيْتِكُمْ.	مُسَجَّلَةً
3-ذَهَبْتُ إلى مَكْتَبِ الْبَريدِ و .... بَرْقِيَّةً إلى أخي.	مُجاوِرٌ
4-تَسَلَّمْتُ اليَوْمَ رِسالَةً......................	أنْحَاءِ
5-عِنْدِي طابِعٌ مِنْ .... الرِّيالِ.	أَرْسَلْتُ
.... 6-بَرْقِيَّةً إلى أَبِي غداً إن شاء اللّه.	سأرسل

(2)رَتِّبِ الكلمات لِتُكوِّنَ من كل سطر جملة مفيدة:

1-فِئَة – طَوَابعَ – أريدُ – رِيال - مِن

2-بعد – سَأَكْتب – المغرب – الرِّسالة - صَلاة

3-يا – أ – رِسَالةٌ – وَصَلَتْك – مُسَجَّلَةٌ - محمد؟

4-أَسْهَلَ – مَا – الكتابَ – هذا!-

5-قِيَادَة – الآنَ – أنا – السيَّارةِ - أَتعلَّمُ.

(3)أكمل الحِوارَ الآتي:-

1- ....؟

1-شُبَّاكُ الْبَرْقيَّاتِ هُناكَ.

2- ....؟

2- أريد ثَلاثَة طَوابعَ مِنْ فِئَةِ سَبْعِينَ هَلَلَةً.

3- ....؟

3- نَعَمْ، وَصَلَتْنِي رِسالَتُكَ.

4- ....؟

4- لا شُكْرَ عَلَى الْوَاجِب.

5- ....؟

5- وإيّاك.

---

(4) كَوِّنْ جُمَلاً مُسْتَعِيناً بِالْكَلِماتِ الآتية:

1- طوابع/ فئة

....

2- غرفة/ المدير

....

3- كم/ طالبا

....

4- سأدرس/ الدعوة

....

5- أرسل/ مُسَجَّلة

....

6- مكة المكرمة/ اعْتَمَرْتُ

....

العدد:

اَلْعَدَدُ 27	27
هؤلاءِ سَبْعَةٌ وَعِشْرون طالِباً	هؤلاءِ سَبْعٌ وَعِشْرونَ طالِبَةً
28	28
هؤلاءِ ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرونَ طالِباً	هؤلاءِ ثَمانٍ وَعِشرون طالِبةً
29	29
هؤلاءِ تِسْعَةٌ وَعِشْرون طالِباً	هؤلاءِ تِسْعٌ وَعِشْرونَ طالِبة
30	30

هؤلاءِ ثَلاثُونَ طالباً

هَؤُلاءِ ثَلاثُونَ طَالِبَةً

الوحدة الثالثة

الدرس الأول

عِنْدَ الطَّبِيبِ

الْحِوارُ:

الطَّبِيبُ: مِمَّ تَشْكُو يا سَعِيدُ؟

سَعِيدٌ: إِنَّنِي أَشْكُو مِنْ صُدَاعٍ شَدِيدٍ وَحُمَّى.

الطَّبِيبُ: أرْقُدْ عَلَى السَّرِيرِ لأَفْحصَكَ، اِفْتَحْ فَمَكَ وَضَعْ مِقْيَاسَ الحَرَارَةِ تَحْتَ لِسانِكَ.

)بَعْدَ الفَحْصِ(

الطَّبِيبُ: بكَ زُكَامٌ خَفِيفٌ . أَحُقَناً تُرِيدُ أَمْ أَقْراصاً؟

سَعِيدٌ: أُرِيدُ أَقْراصاً يا دُكْتورُ.

الطَّبِيبُ: اِذْهَبْ إلى الصيدلية لأخْذِ الدواء.

سَعِيدٌ: حَتَّامَ أَسْتَرِيحُ فِي المَهْجَعِ يا دُكْتُورُ؟

الطَّبِيبُ: اِسْتَرِحْ حَتَى يَزولَ الصُّداعُ وَتَزُولَ الحمى.

سَعِيدٌ: جَزَاكَ الله خَيْراً.

الطَّبِيبُ: شَفَاكَ اللّه.

ا لتدر يبات:

(1)أجب عن الأسئلة الآتيةَ إجابة كاملة:

-1بِمَ يَشْعُرُ سَعِيدٌ ؟

-2ماذا وَضَعَ سَعِيدٌ تَحْتَ لِسانِهِ؟

3-مِنْ أين يَأخُذُ سَعيدٌ الدَّواءَ؟

4-حَتَّامَ يَسْتَرِيحُ سَعيدٌ في المِهْجَعِ؟

---

(2)كوّن سؤالاًَ كما في المثال:

المثال: (حُقَنٌ / أقراص)

أَحُقَنًا تُريدُ أم أَقْرَاصًا؟

الآن: كوّن أسئلةً كما في المثال السابق:

1- (بُرْتُقَال/ تُفَّاح)

....

2- (سُكَّر/ مِلْح)

....

3- (كِتاب/ دَفْتر)

....

4- (جُبْن/ زَيْتون)

....

5- (حِذَاء/ ثَوْب)

....

6- (كُرْسِيّ/ مَكْتَب)

....

7- (قَلَم/ ورق)

....

8- (خُبْز/ بَيْض)

....

---

(3)تَأَمَّل ما يلي:-

حَتَى + ما ===== حَتَّامَ؟

مَنْ + ما ===== مِمّ؟

عَنْ + ما ===== عَمَّ؟

الآن: كوّن أسئلة كما في المثال:

المثال :بِمَ؟

بِمَ تَشْعُر يا سَعيدُ؟

1-حَتَّامَ

....؟

2-مِمَّ

..................................؟

-3حتَّ◌ام

..................................؟

-4عَمَّ

..................................؟

-5حتَّ◌ام

..................................؟

-6مِمَّ

..................................؟

-7عَمَّ

..................................؟

---

(4)تأمل الفعل المضارع والأمر فيما يلي:-

	الفعل المضارع	فعل الأمر
	يَرْقُدُ	أُرْقُدْ
	يَكْتُب	أُكْتُبْ
1	يَقْتُلُ	أُقْتُلْ
	يَطْبُخُ	أُطْبُخْ
	يَسْجُدُ	أُسْجُدْ
	يَدْخُلُ	أُدْخُلْ

	الفعل المضارع	فعل الأمر
	يَجْلِسُ	اِجْلِسْ
	يَكْسِرُ	اِكْسِرْ
2	يَغْسِلُ	اِغْسِلْ
	يَضرِبُ	اِضْرِبْ

الفعل المضارع	فعل الأمر
يَعْرِفُ	اِعْرِفْ

3

الفعل المضارع	فعل الأمر
يَذْهَبُ	اِذْهَبْ
يَجْمَعُ	اِجْمَعْ
يَفْتَحُ	اِفْتَحْ
يَمْنَعُ	اِمْنَعْ
يَشرَبُ	اِشْرَبْ

هات فعل الأمر من الأفعال المضارعة الآتية:

الماضي	المضارع	الأمر
دَخَلَ	يَدْخُلُ	....
نَظرَ	يَنْظُرُ	....
كَنَسَ	يَكْنُسُ	....
شَكَرَ	يَشْكُرُ	....
سَكَتَ	يَسْكُتُ	....
خرَجَ	يَخْرُجُ	....
قَطَعَ	يَقْطَعُ	....
قَرَأَ	يَقرَأ	....
ضَحِكَ	يَضْحَكُ	....
ذهب	يَذْهَبُ	....
رَفَعَ	يَرْفَعُ	....
جَمَعَ	يجمع	....
نَهَض	يَنهَض	....
شَرِبَ	يَشْرَبُ	....
سمِع	يسمع	....
حَلَقَ	يَحْلِقُ	....

نَزَلَ يَنْزِلُ ....

لَعِبَ يَلْعَبُ ....

الدرس الثاني

أَبُو بَكْرٍ الرَّازِي

كانَ أبو بَكْرٍ الرَّازِيُّ عالِماً مَشْهوراً مِنْ عُلَماءِ المسْلِمِينَ، ولاَ يَزالُ المسْلِمونَ، يَسْتَفِيدونَ مِنْ عُلومِهِ المخْتَلِفَةِ وَكُتُبِهِ الكَثِيرةِ.

عَرَفَ الرَّازِي عُلُومًا كَثِيرَةً، أَهَمُّها عِلْمُ الطِّبِّ، فَقَدْ أَصبَحَ أَعْظَمَ طَبِيبٍ في زَمانِهِ وَصَارَ رَئِيسَ الأطِبَّاءِ في بَغْدادَ.

كَتَبَ الرَّازي كُتُباً عَدِيدةً، أَهَمُّهَا كِتَابُ (الحَاوي فِي صِناعةِ الطِّبِّ) الَّذي صَارَ أشْهَرَ كِتَابٍ وأَعْظَمَ مَرْجِعٍ لطلابِ الطِّبِّ.

التدريبات:

(1)قل (صَحِيحٌ) إذا كَانَتِ الجُمْلَةُ صَحِيحة . وقُلْ (خَطأً) إذا كانَ فِيها خطأ:

1-الرَّازِيُّ عَالِمٌ مَنْ عُلَماء النَّصارَى.

2-عرف الرَّازِيُّ عُلوماً كَثِيرةً.

3-كَتَبَ الرَّازِيُّ كِتاباً واحداً فَقطْ.

4-صَارَ الرَّازِيُّ رَئِيسَ الأطبَّاء في بَغْدادَ.

(2)أَجِبْ عَنِ الأسئلةِ الآتِيةِ إجابةً كامِلةً.

1-مَا أهمُّ عِلْمٍ عَرَفهُ الرَّازِيُّ؟

2-مَا اسمُ الكتابِ الّذي كَتَبهُ فِي الطِّبِّ؟

3-أَيْنَ عَاشَ الرَّازِيُّ؟

(3)حوّلِ الجُملةَ كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال-:

الرَّازيَّ طَبيبٌ عَظِيمٌ ======= الرَّازيُّ أعْظمُ طَبيبٍ.

الآن: حوّلِ الجمل الآتية إلى أسلوب التفضيل:

1- أحْمَدُ طَالِبٌ طَويلٌ ======= ....

2- هَذِهِ حَدِيقَةٌ جَميلةٌ ======= ....

3- هذَا فَصْلٌ كَبيرٌ ======= ....

4- هَذِهِ سيَّارة سَرِيعة ======= ....

(4)صِلْ بين الكلماتِ المُترادفةِ في المَعْنى-:

(أ)	(ب)
عَدِيدة	زَمَنٌ
مَعْرُوف	كَثِيرةٌ
عَهْدٌ	مَشْهُورٌ

الدرس الثالث

التَّدْرِيباتُ الكِتَابِيّةُ

(1)اِمْلأ الفراغَ بالكَلِمةِ الْمُناسِبةِ من القائمة:

.... -1نَنْتَظِرُ الطَّبِيبَ؟	يَشْعُرُ
-2أخَذْتُ الدَّواءَ مِن..................	الحَرَارَةِ
-3افَضِّلُ .... عَلَى الْحُقَنِ	الأقْرَاصَ
-4حَسَنٌ .... بأ لَمٍ في بَطْنِهِ	حَتَّامَ
-5وَضَعْتُ مِقْيَاسَ .... تَحْتَ لِسَانِي	مِمّ
.... -6تَضْحَكُ يَا أخِي؟	الصَّيْدَلِيَّة

(2)رتّبِ الكلمات الآتية لِتُكوّنَ من كل سطر جَمْلةً مُفيدةً:

-1يستفيدون- علومه- المسلمون- يزال- لا -مِنْ.

-2شَرَاباً- أمْ- أقراصاً- تُرِيدُ- أ؟

-3الكتابِ- تَدْرُسُهُ- الذِي- اسْمُ -مَا-؟

-4مَرْجِعٌ - عِنْدِي- مُهِمٌّ - الطَبِّ -فِي

(3)تأمّل:

أنت تَحْتَرِمُ العُلَمَاءَ.

أنْتِ تَحْتَرِمِينَ الْعُلَماءَ

أنْتُم تَحْتَرِمُونَ العُلَماءَ.

أنْتُنَّ تَحْتَرِمنَ العُلَماءَ.

الآنَ: املأ الفراغ بالفعلين الآتيين مع تغيير ما يلزم:

1- تَعْرِفُ	2- تَتَناولُ
أنتِ.................. الطِّبَّ	أنتِ.................. الدَّواءَ
أَنْتُمْ.................. الطِّبَّ	أَنْتُمْ.................. الدَّوَاءَ
أَنْتُنَّ.................. الطِّبَّ	أَنْتُنَّ .... الدَّواءَ

(4)أدْخِلْ (لا يَزالُ) على الجُملِ الآتيةِ (لا يَزالُ مِنْ أخواتِ كانَ-:(

المثال-:

1- الطَّقْسُ بَارِدٌ ========== لا يَزَالُ الطَّقْسُ بَارِداً.

الآنَ أدْخِلْ (لا يَزالُ) على الجُملِ الآتية كما في المثالِ السَّابق-:

1- الصُّدَاعُ شَدِيدٌ ========== ....

2- المطَرُ نازِلٌ ========== ....

3- الطَّالِبُ مَرِيضٌ ========== ....

4- محمَّدٌ غائِبٌ ========== ....

العدد:

هَؤُلاءِ مائةُ طالِبٍ ---------- هُؤلاءِ مِائَةُ طالِبةٍ.

الوحدة الرابعة

الدرسُ الأوَلُ

الصَّوْمُ

الْحِوارُ:

الْمُدَرِّسُ: السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ الله وَبَرَكاتُهُ.

الطُّلاَّبُ: وَعَلَيْكُمُ السلام وَرَحْمَةُ الله وَبَرَكاتُهُ

الْمُدَرِّسُ: اِقْتَرَبَ شَهْرُ رَمَضَانَ المبارك.... وَدَرْسُنا اليَوْمَ عَنِ الصَّوْم.

بِلالٌ: ماذَا قالَ اللّه تَعَالى فِي القُرْآنِ عَنِ الصَّوْمِ؟

الْمُدَرِّسُ: قَالَ اللّه تَعالى { يَا أيها الَّذينَ آمَنوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الذين مِنْ قَبْلِكُمْ لَعلَّكُمْ تَتَّقُونَ(1) }

حَامِدٌ: وماذا جاءَ فِي السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ عن الصَّوم؟

الْمُدَرِّسُ: قَالَ النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " :بُنِيَ الإسْلامُ عَلى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أنْ لا إلهَ إلاَّ اللّه وأنَّ مُحَمّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، وإقَامِ الصَّلاةِ، وإيتاءِ الزَّكاةِ، وحجِ البَيْتِ، وَصَوْم رَمَضانَ.(2) "

أحْمَدُ: أيَصُومُ المريض يا أستاذ؟

الْمُدَرِّسُ: لا يَجِبُ الصَّومُ عَلَى المريض، ولا عَلَى المسَافِرِ. قالَ اللّه تعالى { :فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضاً أوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أيَّامٍ أخر.(3) }

حَامِدٌ: ما مَعْنَى قَوْلِهِ تَعَالى { فَعِدَّةٌ مِنْ أيَّامٍ أخَرَ }؟

الْمُدَرِّسُ: إذَا أفْطَرَ الْمَرِيضُ أرْبَعَةَ أيَّامٍ- مَثَلاً- فِي رَمَضَانَ يَصُومُ أرْبَعَةَ أيَّامٍ فِي غَيْرِ رَمَضَانَ. وَكَذلِكَ المسَافِرُ.

بِلالٌ: ألاَ يَجُوزُ لِلْمُسافِرِ أنْ يَصُومَ يا أسْتَاذُ؟

الْمُدَرِّسُ: بَلَى، يَجُوزُ لَهُ الصَّوْمُ والفطر.

التدريبات:

(1)أجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ الآتِيَةِ إجَابةً كَامِلةً:

-1ما الشَهْر الذي يَصُومه المسْلِمُونَ؟

-2ما أرْكَانُ الإسلام؟

-3هل يجبُ الصَّوم عَلى المرِيضِ والْمُسافِرِ؟

-4أيَجوزُ لِلْمُسافِرِ أنْ يَصُومَ؟

---

(2)تأمَّل المِثال ثُمَّ أكْمِل النَّاقص:

المثال: صَامَ أخِي أمسِ، وأنا صُمْتُ الْيَوْمَ.

-1زارني حَامِدٌ يَوْمِ السَّبْتِ، وأنَا .... ه يَوْمِ الْخَمِيسِ.

-2طاف زُمَلائِي بالكَعْبةِ صَباحاً، وأنَا .... مساءً.

-3كانَ أخي فِي الْمَهْجعَ الثَّانِي، وأنَا .... في الْمَهْجعِ الثَّالِثِ.

-4قامَ بلال مِنَ النَّومَ في الرَّابِعَةِ، وأنَا .... في الخَامِسَةِ.

-5قال حامِدٌ "هَذا صَحِيحٌ"، وأنَا) .... هذا خَطأٌ.(

---

(3)حول الجملة كما في المثال

المثال: كَتَبَ المدرِّسُ الدَّرْسَ ============ كُتِبَ الدَّرْسُ.

الآن حوِّل الأفعال فِي الجمل الآتية إلى أفعالٍ مَبنيّة للمجهولِ مع تغيير ما يلزم:

-1فَتَحَ أحمدُ البَابَ ============ ....

-2قَرأَ الطَّالِبُ القُرْآنَ ============ ....

-3سَمِعَ النَّاسُ الأذَانَ ============ ....

4-أكَلَ الوَلدُ الطَّعامَ =========== ....

5-شَرِبَ الطَّالبُ العصيرَ =========== ....

---

(4)حولِ الجُمْلة كَمَا في المِثَالِ:-

المثال: تَشْربُ القَهْوةَ =========== أرْجُو أنْ تَشْرَبَ القَهْوةَ.

الآن أدخلْ) أنْ) على الأفعال الآتية وغيِّر ما يلزم:

1-تأْكُلُ الفَواكِهَ =========== ....

2-تَكْتُبُ هَذا الحَدِيثَ =========== ....

3-تَقْرَأُ هَذا الدَّرْسَ =========== ....

4-تَدْخُلُ الغُرْفَةَ =========== ....

5-تَفْتَحُ البَابَ =========== ....

6-تَجْلِسُ هُنَا =========== ....

7-تَنَامُ مبكِّراً =========== ....

8-تَلْعَبُ الكُرةَ مَعِي =========== ....

9-تَحْفَظُ هَذهِ السُّورَةَ =========== ....

10-تَسْمعُ كلامَ المدرِّسِ =========== ....

الدَّرْسُ الثَّانِي

عِيدُ الفِطْرِ الْمُبارَكُ

جَعَلَ اللّه تَعَالَى لِلْمُسْلِمِينَ عِيدَيْنِ في السَّنَة، هُمَا عِيدُ الفِطْرِ وَعِيدُ الأضْحَى. يَأْتِي عِيدُ الفِطْرِ في أوّلِ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ شَوَّالٍ، وَيَفْرَحُ فِيهِ المسْلمونَ بِأنَّهُمُ اسْتَطاعُوا إتمامَ فَرِيضَةِ الصَّوم في شَهْرِ رَمَضان المبَارَكِ.

وفي الأيَّامِ الأخِيرَةِ مِنْ شَهْرِ رَمَضانَ المبَارَكِ يَسْتَعِدُّ المسْلِمُونَ لِعِيدِ الفِطْرِ بِتَهْيِئَةِ مَنَازِلِهِمْ لاسْتِقْبَالِ مَنْ يَزُورُهُم.

وفي صَبَاحِ يَوم الْعِيدِ بَعْدَ صلاةِ الفَجْرِ يُؤدِي المسْلِمُونَ زَكَاة الفِطر عملاً بالسنة، ثُمَّ يَخْرُجُونَ إلى المصَلَّى لِيُصَلّوا صَلاةَ الْعِيدِ وَيَسْتَمِعُونَ إلَى الخُطْبَةِ. وَبَعْدَ ذَلكَ يَتَبَادَلُونَ الزِّيَارَاتِ والتَّهانِي فَيزُورُونَ أقْرِبَاءَهُمْ وأَصْدِقَاءَهُم وَيُهَنِّئُونَهُمْ بحُلُولِ عِيدِ الْفِطرِ الْمُبارَكِ.

التدر يبات:

(1)أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:-

-1كَمْ عِيداً جَعَلَ الله لِلْمُسْلِمِينَ؟

-2مَتَى يَأْتِي عِيدُ الفِطْرِ؟

-3بِمَ يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ فِي عِيدِ الفِطْرِ؟

-4كَيْفَ يَسْتَعِدُّ الْمُسْلِمُونَ لِلْعِيدِ؟

-5ماذَا نَفْعَلُ قَبْلَ صلاة العِيدِ؟

---

(2)حَوِّلِ الجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: لِلْمُسْلِمِينَ عِيدَان. جَعَلَ اللّه لِلْمُسْلِمِينَ عِيدَيْن.

الآن حَوِّلِ الجُمَلَ الآتية كما في المِثَالِ السَّابق:

-1عِنْدِي كِتَابَانِ. إِشْتَرَى مُحَمَّدٌ.........................

-2فِي حَقِيبَتِي قَلَمَان. أَخْرَجَ خَالِدٌ.........................

-3فِي فَصْلِنَا نَافِذَتَانِ. فَتَحَ بِلالٌ.........................

-4لَنَا مُدَرِّسَانِ. سَأَلَ حَامِدٌ.........................

-5فِي الْفَصْلِ طَالبَانِ. رأى صَالِحٌ.........................

---

(3)أُرْبُط الْجُمْلَتَينِ مَع تَغْيِير ما يلزم كَمَا فِي المِثَال:-

المِثَالُ:

-1يَدْخُلُ الطُّلاَّبُ الفَصْلَ -2يَجْلِسُ الطُّلاَّبُ فِي أمَاكِنِهِمْ.

يَدْخُلُ الطُّلاَّبُ الفَصْلَ ثُمَّ يَجْلِسُونَ فِي أمَاكِنِهِمْ.

الآن: أُرْبُط الجُمْلَتَيْن بِـ (ثُمَّ) كَمَا فِي المِثَالِ السَّابِق:

-1يَفْتَحُ الطُّلاَّبُ كُتُبَهُمْ -2يَقْرَأُ الطُّلاَّبُ الْدَّرْسَ.

....

-1يَذْهَبُ الطُّلاَّبُ إِلَى المَلْعَبِ -2يَلْعَبُ الطُّلاَّبُ كُرَةَ القَدَمِ.

....

-1يَخْرُجُ الطُّلاَّبُ مِنَ الفَصْلِ -2يَذْهَبُ الطُّلاَّبُ إِلَى المصَلَّى.

....

-1يهنئ المسْلِمُونَ أصْدِقاءَهم -2يَزُورُ المسْلِمُونَ أقْرِبَاءَهُمْ.

....

-1يُؤدِّي المسْلِمُونَ زَكَاةَ الفِطْرِ -2يَخْرُجُ الْمُسْلِمُونَ لِصلاةِ العِيدِ.

....

---

(4)إِسْتَبْدِلْ مع تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ كَمَا فِي الأَمْثِلَةِ:-

مثَال(1) هَنَّأْتُ صَدِيقِي بِزَوَاجِهِ.

)نَحْنُ(

هَنَّأْنَا صَدِيقَنَا بِزَواجِهِ.

مثَال(2))أنا(

هَنَّأت قَرِيبَنَا بِزَواجِهِ.

مثال(3))نَحْنُ(

هَنَّأْنَا قَرِيبَنَا بِنَجاحِهِ.

الآن اسْتَبْدِل كَمَا فِي الأمْثِلَة السَّابِقِةِ-:

((1)أنَا(	(5)نَحْنُ
....	....
((2)آخي(	(6)صَدِيق
....	....
(3)بعيد الفطر المبارك	(7)عَوْدَتُهُ
....	....
(4)نحن	(8)أَنا
....	....

الدرس الثالث

التَّدْرِيبَاتُ الكِتَابِيَّةُ

(1)امْلأ الفَراغَ بِالكَلمةِ المُناسَبةِ من القائمة:

.... -1ابْنِي الصَّغِيرُ الصَّومَ.	الصَّوْمُ
.... -2يَجُوزُ الصَّوْمُ فِي السَّفرِ؟	يصوم
.... -3يَصُومُ المريضُ	لا
-4اِشْتَرَيْتُ مَلابسَ جَدِيدةً .... للعِيدِ.	ألا
.... -5رُكْنٌ مِنْ أركانِ الإسْلامِ.	اسْتِعْداداً
-6يَجُوزُ أنْ .... المسَافِرُ.	إِسْتَطَاعَ

(2)رَتِّبِ الكلمات لِتُكوِّنَ من كل سطر جَمْلةً مفِيدةً:-

-1المسْلمونَ - الزِّياراتِ - بَعْضاً - يُهنِّئُ - و - يَتَبادَلون - بَعْضَهم.

....

-2أولِ - عِيدُ - المبارَكُ - يَأْتِي - شوَّالٍ - في - يَوْمٍ - مِنْ - الفِطْرِ.

....

-3لعيدِ - الفِطْرِ - قَبْلَ - المسْلِمونَ - زَكَاةَ - يُؤدِّي - صلاةِ.

....

(3)اضْبط أوَاخرَ الكَلماتِ التَّي تحتها خطٌّ كما في المثال:-

المِثالُ :ذَهَبْتُ إلى نيْجِيريا في شَهْرِ رَجب.

وعُدتُ في شَهر شَعبانَ.

الآن اضْبط أواخِرَ الكلِماتِ التَّي تحتها خَطٌّ كما في المثال:

1- هذا كتابُ حامِدٍ وَذَاك كِتابُ مَروان.

2- سَلَّمتُ على بِلالٍ وعُثْمان.

3- أيْنَ دفاتِرُ خَالدٍ وعدْنان.

4- كانت العُطْلةُ في شعبان، ورمضان، وشوالٍ.

5- أريد أنْ أسافر إلى الجزائرِ وتونس ولُبْنان.

---

(4) كَوِّنْ جُمَلاً مُسْتَعِيناً بِالكَلِماتِ الآتية:

1- (أداءٌ / فَرِيضَةٌ)

....

2- (زَكَاةٌ / الصَلاةُ)

....

3- (يَتَبادَلُ / العِيدُ)

....

4- (لا / يَجُوزُ)

....

5- (كَمْ / لِلْمُسلِمينَ)

....

الوحدة الخامسة

الدَّرسُ الأولُ

الحَجُّ

الْحِوار:

محمد : لِمَ يَلْبَسُ هذا الرَّجُلُ هَذِهِ الْمَلابِسَ البَيْضاءَ يَا أَبِي؟

الأب :هَذَا الرَّجُلُ ذَاهِبٌ لِلحَجِّ وَهَذِهِ مَلابِسُ الإِحْرَامِ. هَذا شَهْرُ ذِي الحِجةِ.

محمد :هَلْ أجْرُ الحَجِّ عَظِيمٌ ؟

الأب :نَعَمْ يَا بُنَيَّ .قَال النبي صلى الله عليه وسلم" : الحَجُّ الْمَبْرورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إلا الْجَنَّةَ[1]"

محمد :مَا أركانُ الحَجِّ يا أبِي؟

الأب :للحجِّ أَرْبَعةُ أَرْكَانٍ هي: الإِحرامُ، والوقوفُ بِعَرَفَةَ، وطَوافُ الإفاضةِ، والسَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا والمرْوَةِ.

محمد :أَتمَنَّى أنْ أحج العَامَ الْقَادِمَ يَا أَبَتِي.

الأب :إنْ شَاءَ اللَّهُ يا مُحَمّدٌ.

ا لتدر يبات:

(1)أجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتية إِجَابةً كَامِلةً:

-1ماذَا يَلْبَسُ الحَاجُّ؟

-2ما أَرْكَانُ الحَجِّ؟

-3مَا أجر الحَجِّ المَبْرُورِ؟

4-ماذا يَتَمَنَّى مُحَمَّدٌ ؟

5-هَلْ تَحُجُّ هَذِهِ السَّنَةَ؟

---

(2)حوّل الجُملةَ كما في المِثال:

المِثَال: مُحَمَّدٌ ذَهَبَ للحَجِّ ========= مُحَمَّدٌ ذَاهِبٌ للحَجِّ.

الآن حوِّل الجُمَل الآتية كما في المِثَال السَّابق.

1-حسنٌ جَلَس على الكرْسِيِّ. =========..............................

2-الطَّالبُ خَرَجَ مِنَ الفَصْلِ. =========..............................

3-أنَس نَامَ في الغُرفَة. =========..............................

4-خَالدٌ نَزَل في الفُنْدقِ. =========..............................

5-حَامِدٌ رَجَعَ مِنْ مكَّة. =========..............................

---

(3)حوّل الجُملةَ كما في المِثال:

المِثَال: الحُجَّاجُ يَلْبَسُون مَلابِسَ الإحْرَامِ =========عَلَى الحُجَّاجِ أنْ يَلْبَسُوا مَلابِسَ الإحْرَامِ.

الآن أدخلْ (أن) على الأفعال في الجمل الآتّية وغيِّر ما يلزم:

1-الطُّلاَّبُ يَكْتُبُونَ الوَاجِبَاتِ . ========= عَلَى الطُّلاَّب......................

2-الحُجَّاجُ يَطُوفُونَ بالكَعْبةِ. ========= عَلَى الحُجَّاج ....

3-الطُّلاَّبُ يَحْضُرونَ الدَّرسَ ========= عَلَى الطُّلاَّب......................

4-الطُّلاَّب يَتْرُكُونَ كُتُبَهُمْ خَارجَ قَاعَةِ الامْتِحان. ========= عَلَى الطُّلاَّب......................

5-المسَافِرُونَ يَذْهَبُونَ إلَى المطَارِ مُبَكِّرِين. ========= عَلَى المسافرين.....................

(4) كوِّنْ جُملاً مُسْتعيناً بالكلماتِ كما في المِثال:

المِثالُ : (أنَا / أحجُّ / هَذِهِ السَّنةَ)

أتمنى أن أَحُجَّ هَذِهِ السَّنَةَ.

الآن كوِّنْ جُملاًَ مُستعيناً بالكلماتِ كما في المِثال السَّابقِ :

1- (أنا / أنْجَحُ / في الامْتحانِ.)

2- (أنا / اذْهبُ / إلَى الرِّيَاضَ.)

3- (أنا / أفْعَلُ / الخَيْرَ.)

4- (أنا / أَزُورُ / صَديقِي.)

5- (أنا / أَلْعَبُ / كُرَةَ القَدَمِ.)

الدَرْسُ الثَانِي

عِيدُ الأضْحى الْمُبَارَكُ

يَجِيءُ عِيدُ الفِطْرِ المُبَارَكُ بَعْدَ عِبَادةٍ عَظيمةٍ ، وهي صومُ شَهْرِ رَمَضانَ المُبَارَكِ، ويَأْتي عِيدُ الأضْحَى المُبَارَكُ بَعْدَ عِبَادةٍ عَظِيمةٍ وهِيَ الحَجُّ وفيهِ فَدَى اللّهُ سُبْحانَهُ وتَعَالى إسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلامُ مِنَ الذَّبْحِ ولِهَذا قِصَةٌ عَظيمة وهي أنَّ اللّهَ سُبْحانَهُ وتَعَالى أَمَرَ إبْراهِيمَ عَلَيْهِ السَّلامُ بِذَبْحِ ابْنِهِ الوَحِيدِ اخْتِبَاراً لِقُوَّةِ إيمانِهِ، واسْتَجَابَ أَبو الأنْبِيَاءِ عَلَيْهِ السَّلامُ لأمْرِ رَبِّهِ وأَخَذَ ابْنَهُ بَعِيداً لِيَذْبَحَهُ .واسْتَجَابَ الابْنُ المُؤْمِنُ البارُّ أيْضاً لأمْرِ رَبِّهِ وأبِيهِ فَقَالَ لَوالِدِهِ } :يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إنْ شَاءَ اللّهُ مِنَ الصَّابِرِين .(1) { وعِنْدمَا أَرَادَ إبْراهِيمُ عَلَيْهِ السَّلاَّمُ ذَبْحَ إسْمَاعيلَ أَرْسَلَ اللّهُ لَهُ مَلكاً وهو يُمْسِكُ بِكَبْشٍ عَظِيمٍ لِيُذْبَحَ بَدلاً مِنْ إسْمَاعِيلَ عَلَيهِ السَّلامُ. وأمَر اللّهُ سُبْحَانَهُ وتَعَالى المسْلِمينَ أَن يَجْعلُوا مِنْ هَذِهِ القصَّةِ العَظِيمةِ لإبْرَاهِيمَ وابْنِه عَلَيْهِما السَّلامُ سُنَّةً، فقالَ تَعَالى لنَبيِّهِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللّهُ عليه وسلَّم } فَصلِّ لِرَبِّكَ وانْحرْ.(2) {

التدر يبات:

(1)قُلْ (صَحيحٌ) إذا كانتِ الجُمْلُ صَحيحةً وقُلْ (خَطَأٌ) إذَا كان فيها خَطأٌ:

-1يَأْتي عِيدُ الأضْحى بَعْد عِبادَةِ الصَّوْمِ.

-2أمَرَ اللّهُ إبْراهيمَ عَلَيْه السَّلامُ بذَبْحِ كَبشٍ.

-3اسْتجابَ الأبُ والابْنُ لأمرِ اللّهِ.

-4فَدَى اللّهُ إسْمَاعِيلَ عَلَيهِ السَّلامُ بِذِبْحٍ عظِيمٍ.

---

(2)أجِبْ عن الأسْئلة الآتيةِ إجابةً كَامِلةً:

1-ماذَا يُسمَّى عيد الأضْحى؟

2-لِماذا أمرَ اللّهُ سُبحانهُ إبراهيمَ عليْهِ السَّلامُ بِذبْحِ ابْنهِ الوَحِيدِ؟

3-هلْ اسْتجَابَ الابْنُ لأمْرِ اللَّهِ؟

4-بِمَ فَدَى اللَّهُ- سُبْحانه- إسْماعِيلَ عليْهِ السَّلامُ؟

---

(3)ضَعْ في الفراغِ حرْف جرٍّ مُناسِباً من القائمة:

1-فَدى اللَّهُ سُبحانَهُ وتعَالى إسْماعيلَ عَليهِ السَّلامُ............. ذَبْحٍ عظيمٍ. ل

2-كُنْ ....الصَّابِرينَ. عن

3-إسْتَجَابَ المؤمِنُ.................... أمْرِ اللَّهِ. بـ

4-يَنُوبُ.................... الوكيلُ المدِيرِ. من

---

(4)تأملْ كِتابَةَ الهَمْزةِ ونُطْقَها:

1-إسْماعيلُ - إبْراهيمُ - أرسل - أبٌ - أَمَرَ - أنْ - إلى - أَيْضاً - إنْ - إلاَّ.

2-واستجاب الابْنُ لأمْرِ اللَّه.

-أمر اللَّهُ إبْراهيمَ عليْه السَّلامُ بذبْح ابْنهِ الوحيدِ اختباراً لإيمانِهِ.

-قال تعالى } فَصلِّ لربك وانْحرْ{

} -يا أبَتِ افْعلْ ما تُؤْمرُ سَتجدُني إنْ شاءَ اللَّهُ مِنَ الصابِرينَ.{

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

التَّدْرِيبَاتُ الكِتَابِيَّةُ

(1)املأ الفَراغَ بِالكَلمةِ المُناسَبةِ من القائمة:

1-أتمنى أن .... بِالكَعْبَةِ.	شَاءَ
2-عَلَى الطُّلاب أن .... الفَصْلَ.	أطوف
3-إنْ .... اللّهُ سَتَنْجَحُ.	يَدْخُلوا
.... 4-لأمْرِ اللّهِ.	إسْتَجَبْتُ
5-طافَ الحاجُّ طواف......................	الإفاضَةِ

(2)رَتِّبِ الكلمات لِتُكَوِّنَ من كل سطر جُمْلَةً مفِيدةً:

1-أنْتَ – هَلْ – إلى – ذَاهِبٌ - السُوقِ؟

2-عِبادةٍ – الأضْحَى – بَعْدَ – يَأتِي – عِيدُ - الحَجِّ.

3-تَلْبَسُ – المَلابِسَ – يَا – هذه – لِمَ - بُنَيَّ؟

4-اللّهُ – سُبْحانَهُ وتَعَالى – مَلَكاً – وهو – ذِبْحاً - عظِيماً – أرسل – يُمْسِكُ.

(3)كَوِّنْ جُملاً مُسْتَعيناً بالكلمات الآتية:

1-الحَجُّ / المبرورُ.

2-لحَجُّ / أركان.

3-عِيدٌ / الأضْحى.

4-إسْتَجاب / أيضاً.

5-فَدى / ذِبْحٌ .

4-رتِّب السطور الآتيةَ لِتكوِّن قِصَّةَ الفِداء:

1-عنْدَما أراد ذَبْحهُ أرسل اللّه سبحانه وتعالى مَلكاً.

2-قال الابْنُ: { يا أبتِ افْعل ما تؤمر ستجدني إنْ شَاءَ اللهُ مِنَ الصَّا برينَ.}

3-اِسْتجَابَ إبراهيمُ لأمرِ اللهِ وأخْبرَ ابْنَهُ.

4-ذَبَح إبراهيمُ ذلكَ الكَبْشَ بدلًا مِنْ ابْنِهِ.

5-أمَرَ اللهُ سُبحانهُ وتَعالى إبْراهيمَ عَليه السَّلامُ بِذَبْحِ ابْنه الوَحيد.

6-كانَ المَلَكُ يُمْسكُ بِكَبْشٍ عَظيمٍ.

7-ذَهَب إِبْرَاهِيمُ بابْنه بعيداً لِيَذْبَحَهُ.

السطور مُرتبةٌ:

1- ....
2- ....
3- ....
4- ....
5- ....
6- ....
7- ....

الوحدة السادسة

الدَرسُ الأولُ

السَّفَرُ

الْحِوارُ:

أحْمَدُ :السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ الله وَبَرَكاتُهُ.

بلاَلٌ :وَعَلَيْكُمُ السلام وَرَحْمَةُ الله وَبَرَكاتُهُ.

أَحمَدُ :سَمِعْتُ أنَكَ مُسافِرٌ أ صحيحٌ هَذَا؟

بلاَلٌ :نَعمْ. أنَا مُسافِرٌ يَوْمَ السَّبتِ إنْ شَاءَ اللّهُ.

أَحْمَدُ :إلى أيْنَ تُسافِرُ؟

بلاَلٌ :إلى باكستانَ.

أَحْمَدُ :أ حَجَزْتَ؟

بلاَلٌ :نَعمْ، حَجَزْتُ واشْتَرَيتُ التَّذْكرةَ.

أَحْمَدُ :أ أخذْتَ تأشيرةَ الخُرُوجِ والعَوْدَةِ؟

بلاَلٌ :نَعمْ، وكذلكَ تأشِيرةَ الدّخُولِ لِباكسْتانَ.

أَحْمَدُ :مَتَى مَوْعِدُ الرِّحْلَةِ؟

بلاَلٌ :تُقْلعُ الطَّائِرةُ السَّاعَةَ الوَاحِدَةَ ظهْراً. إن شاء اللّه تَعَالى .

أَحْمَدُ :رَافَقتكَ السّلامةُ في الحَلِّ والتَرحالِ.

بِلالٌ :جزاكَ اللَّهُ خيراً.

التدريبات:

(1)أَجِبْ عَنِ الأسئِلةِ الآتِية إِجابةً كاملةً:

1- إِلى أين يُسافِرُ بِلالٌ ؟

2- أحَجزَ بلال للسَّفَرِ؟

3- مَتى تُقْلعُ الطَّائِرةُ؟

4- أ أخَذَ بِلالٌ تأشيرةَ الدّخولِ لباكستانَ؟

: (2)تأمّلْ:

1- أنَّ . أنْتَ ======= أنَّكَ

2- أنَّ . أنْتِ ======= أنَّكِ

3- أنَّ . هِي ======= أنَّها

4- أنَّ . هُوَ ======= أنَّه

5- أنَّ . هُمْ ======= أنَّهُم

6- أنَّ . هُنَّ ======= أَنَّهُنَّ

اِسْتَبْدِلْ كَما فِي المثال : .

)أنت مُسافِرٌ(

سَمِعْتُ أنّكَ مُسافِرٌ

الآن أدخلْ (أن) على الجمل الآتية:

) -1هِي مُسَافِرةٌ(

....

) -2هُوَ مُسَافِرٌ(

....

) -3هم مسافرون(

....

) -4هنَّ مسافرات(

....

(3)صل العبارة في (أ) بما يناسبها في (ب):

(أ)	(ب)
إِشْتَرَيْتُ التذْكرَة	الذَّاهِبَةِ إلى بَاكسْتان
أخَذْتُ تأشِيرةَ الدّخُولِ	مِنْ مَكتبِ الجَوَازَاتِ
أخَذْتُ تأشِيرةَ الخُرُوجِ والعَوْدَةِ	السَّاعَةَ العَاشِرَةَ صَباحاً
أقْلَعتِ الطَّائِرَةُ	مِنْ مكْتبِ الخُطوطِ السّعُودِيَّةِ
حَجَزْتُ فِي الرِّحلةِ	مِنْ سفارةِ باكِسْتان

(4)أجْرِ الحِوارَ مع جارِكَ كَمَا في المِثَال:

المِثالُ:

ط ١ :السَّلامُ عَلَيْكُم ورَحْمَةُ اللّهِ وَبرَكاتُهُ.

ط ٢ :وعَلَيْكُمُ السَّلامُ ورَحْمَةُ اللّهِ وَبرَكاتُهُ.

ط ١ :أ حَجَزْتَ للسَّفرِ؟

ط ٢ :نَعَمْ، حَجَزْتُ.

ط ١ :مَتَى الرِّحْلَةُ؟

ط ٢ :تَقْلِعُ الطَّائِرةُ السَّاعةَ..............

ط ١ :رَافَقتك السَّلامةُ في الحَلِّ والتَّرْحَالِ؟

ط ٢ :جزاك اللَّهُ خيراً.

الدرس الثاني

دُعَـاءُ السَّفَرِ

عَلّمنَا النَّبِيُّ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دُعَاءً جَمِيلاً لِلسَّفرِ. نَدْعُو بِهذَا الدُّعَاءِ قُبَيْلَ السَّفرِ.

أَوّلا نُكبّر ثَلاثَ مَرَّاتٍ ثُمَّ نَقْرأُ هَاتَيْن الآيتَيْنِ مِنْ سُورةِ الزُّخْرُفِ **} سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنا هَذا ومَا كُنّا لَهُ مُقْرِنينَ وإنَّا إلى رَبّنا لَمُنْقَلِبُونَ.{**

ثمّ نَدْعُو بِهذا الدُّعَاءِ:

"اللّهُمَّ إنَّا نَسْأَلُكَ فِي سَفَرِنا هَذا البِرَّ والتَّقْوَى وَمِنَ العَمَلِ مَا تَرْضَى. اللّهُمَّ هَوِّنْ عَلَيْنَا سَفرنا هَذا واطْوِ عَنَّا بُعْدَهُ. اللهُمَّ أنْتَ الصَّاحِبُ فِي السَّفَرِ والخَلِيفَةُ فِي الأهْلِ. اللّهُمَّ إنَّا نَعُوذُ بِكَ مِنْ وَعثَاءِ السَّفَرِ، وكَابَةِ المَنْظرِ، وَسُوءِ المُنقلَبِ في المَالِ وَالأَهْلِ."

رواه مسلم في الحج(425)

ا لتدر يبات:

(1)أجبْ عن الأسْئلةِ الآتيةِ إجابةً كاملةً:

-1مَتى نَدْعُو بِدعاءِ السَّفَرِ؟

-2كَمْ تكْبِيرةً نُكبِّرُ؟

-3مِنْ أيّ سُورَةٍ تُقْرأ الآيتَانِ؟

-4ماذَا نَسألُ اللّهَ في السّفرِ؟

-5مِمَّ نَعُوذُ في السَّفَرِ؟

(2)صِلْ بين الكلماتِ المُترادفَةِ في المَعْنى:

(أ)	(ب)
نَسْأَلُك	المرافِقُ
هَوِّنْ	نَطْلب مِنْكَ
الصَّاحِبُ	تَعَبٌ
وَعْثَاءُ	سَهِّلْ
كَآبَةٌ	سُوءٌ

(3)أيَّهُما تُفضِّلُ؟ ولِماذَا؟

1- السّفرَ بالنَّهارِ أم بالليلِ؟

2- السَّفرَ بالطَّائِرةِ أمْ بالقِطَارِ؟

3- السَّفَرَ وَحْدَكَ أمْ مَعَ العَائِلةِ؟

4- قَضاءَ العطلَةِ في بَلَدِكَ أمْ في بَلَدٍ آخَرَ؟

(4)اِسْتَمِعْ ثُمَ رَدِّدْ:

1- اللهُمَّ إنَّا نَسْألُكَ البرَّ والتَّقْوى.

2- اللهُمَّ إنَّا نسْتَغْفرُكَ ونَتُوبُ إليْك.

3- اللّهَمَّ إنَّا نَتوكَّلُ عَلَيْك.

4- اللهُمَّ إنَّا نَسْتعينُ بِك.

الدرس الثالث

التَّدْريباتُ الكِتابيَّةُ

(1)إملأ الفَراغَ بالكَلِمةِ المُناسِبَةِ من القائمة:

1-قبْلَ السَّفرِ يَجِبُ أَنْ.	التَّرحالِ
2-مَتَى سَفرِكَ؟	مَوْعِدُ
3-عَلِمْتُ سَافرا أَمْسِ.	قُبَيْلَ
4-وَصلتُ المغْربِ.	تَحْجِز
5-أَنْتَ كَثِيرُ.	أَنَّهُما

---

(2)رَتِّبِ الكلماتِ لِتُكوِّنَ من كل سطر جُمْلَةً مُفيدةً:

1-المطَارِ -وَصلْتُ- إقْلاَع- قُبَيْلَ- إلى- ا لطَّائرةِ.

2-أخَذْتُ -مِنْ- الدُّخول- تَأشِيرة- السِّفَارَة.

3-باللَّهِ -كَآبةِ- نَعُوذُ- مِنْ- الْمَنْظَرِ- نَحْنُ.

4-أنْ -يَجِبُ- قَبْلَ- السَّفَرِ- نَحْجِزَ- عَلَيْنا.

5-ثَمَنُ -مِنَ- كَمْ- الرِّياضِ-إلَى- التَّذْكِرَة- جدّة؟

---

(3)كَوِّن جُملةً مُسْتعيناً بالكلماتِ الآتية:

(1-تُقْلِعُ /الثَّانِيَة ....)

(2-مَكْتَب الخُطُوطِ/ حَجَزْتُ ....)

(3-دُعاء السَّفَرِ/ العَوْدة...)

(4-تأشيرة/ العَوْدَة..)

(5-نَسْأل/ اللَّهُ سُبْحانهُ...)

(6-نَعُوذُ باللّهِ– سُبْحَانَهُ...)

---

(4)رتِّبِ السطورَ الآتيةَ لتكوّن منها قصة:

1-عَرفْتُ موْعِدَ الرِّحْلةِ منَ الموظَّفِ.

2-رَكِبْتُ الطَّائِرةَ وأقلعت بِنَا.

3-إشْتريتُ التَّذْكرَةَ وَحجَزْتُ لِلسَّفرِ.

4-قُلْتُ دُعَاءَ السَّفرِ.

5-أخذت تأشيرَةَ الخُرُوجِ والْعَوْدَةِ.

القِصَّةُ مُرَتّبَةٌ:

1-...

2-...

3-...

4-...

5-...

الوحدةُ السابعةُ

الدَرسُ الأوَلُ

الطَّقْسُ

الْحِوارُ:

حَسَنٌ :السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.

مُحَمَّدٌ :وَعَلَيْكُمُ السلامِ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.

حَسَنٌ :ما أَجْمَلَ الطَّقْسَ هَذا اليَومِ!

مُحَمَّدٌ :هَذا فَصْلُ الرَّبيعِ يا صَديقي: انْظُرْ إلَى الخُضْرَةِ والأزهَارِ في كُلِّ مكانٍ.

حَسَنٌ :لَقَدْ خَرَجَ النَّاسُ وَهُمْ فَرِحُونَ لِينْظُرُوا إِلَى هَذهِ الزُّهورِ المتَفَتِّحةِ ولِيَجْلسُوا تَحْتَ تِلْكَ الأشْجَارِ الخَضْرَاءِ.

مُحَمَّدٌ :لَيْتَ الرَّبيعَ يَدومُ.

حَسَنٌ :إِنَّ فِي اخْتِلافِ الفُصولِ رَحْمَةً، فَفِي الشِّتَاءِ بَرْدٌ وفي الخَريفِ مَطَرٌ وفي الصَّيْفِ حَرٌّ وفي كُلِّ فصلٍ فَاكِهةٌ وخَضْرواتٌ مُخْتَلِفةٌ.

مُحَمَّدٌ :سُبْحَانَ اللّهِ الَّذِي خَلَقَ كُلَّ هَذا الجَمَالَ!

ا لتدر يبات:

(1)أجِبْ عن الأَسْئلةِ كَامِلَةً:

-1عمَّ يتحدَّثُ حَسنٌ ومُحَمَّدٌ ؟

-2ما فُصُولُ السَّنةِ؟

3-كَيْفَ تَكُونُ الأرضُ في فَصْلِ الرَّبيعِ؟

4-كَيْفَ يَكُونُ الطَّقْسُ في الشّتَاءِ والصَّيفِ؟

5-ما فائِدَةُ اخْتِّلافِ الفُصُولِ؟

6-ماذَا تُحِبُّ مِنَ الفُصُولِ.؟ ولِماذَا؟

---

(2)كوّنْ جُملاً كَمَا في المِثَالِ: " لَيْتَ مِنْ أَخَواتِ إنَّ:"

المثال: الرَّبيعُ/ دَائِمٌ

لَيتَ الرَّبيعَ دَائِمٌ

الآن أدخل (لَيْتَ) على الجملِ الآتية:

1-العُمْرُ / طَويلٌ ....

2-الشَّبابُ / يَعُودُ ....

3-ماءُ البَحْرِ / عَذْبٌ ....

4-القَمَرُ / قريبٌ ....

5-الشَّمْسُ / باردةٌ ....

)اسْتَبْدِلْ كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: خَرَجَ النَّاسُ وَهُمْ فَرِحُونَ

(ضَاحِكُونَ)

خَرَجَ النَاس وهُمْ ضَاحِكُونَ

الآن اسْتَبْدِلْ كما في المِثَالِ السَّابقِ:

1-مسْرُورون 3-فَرِحُونَ

....

...

2-مُبْتَسِمُونَ 4-خَائِفُونَ

....

...

)أدْخِل "إنّ " على الجُمْلةِ وغير مَا يَلْزم تغْييرُهُ كَمَا في المِثَالِ:**

المثال :في اخْتِلافِ الفُصولِ رحمةٌ

إنَّ في اخْتِلافِ الفصول رحمةً

الآن أدخل "إِنَّ " عَلى الجمل الآتية كما في المِثالِ السَّابقِ:

-1في الطَّرِيقِ .

....

-2في المدْرسةِ جِدٌ.

....

-3في المدِينَةِ عٌ.

....

-4في يَدِي ة.

....

-5في الشَّارِعِ ةٌ.

....

الدَّرْسُ الثَّانِي

المـاءُ

الماءُ هذا السَّائِلُ الشَّفَّافُ، العديمُ اللّونِ والطَّعْم والرَّائِحة جَعَلَهُ اللّهُ مُهِمًّا للحياةِ يَقُولُ تعالى ..... } : وَجَعَلْنَا مِنَ المَاءِ كُلَّ شَيءٍ حَيّ أفلا يُؤْمِنُون.[1] {

والماء منه ما هو عَذْبٌ ومنه ما هو مِلْحٌ ، أَمَّا ماءُ الأنْهارِ والعُيُونِ ومُعْظَمِ البحيراتِ فَعذْبٌ وأَمَّا ماءُ البِحَارِ وبَعْضِ الآبار فَمِلْحٌ . وإِذَا كَانَتِ الحَرَارةُ مُنْخَفِضَةً إلى دَرَجةِ الصِّفْرِ أَوْ أَقَلَّ مِنْ ذَلك تَحَوّلَ إلى ثَلْجٍ وإذا كَانَتْ مُرْتَفِعَةً جِدّاً تَحَوّل الماءُ إلى بُخارٍ.

ا لتدريبات:

(1)قل (صَحِيحٌ) إذا كَانتِ العِبارةُ صَحِيحةً. وقُلْ (خطأٌ) إذا كانَ فِيها خَطأٌ:

-1الماءُ سَائِلٌ شَفَّافٌ.

-2لَيْس لِلماءِ رَائِحَةٌ.

-3الماء مُهِمٌّ لِلحَياةِ.

-4ماءُ الأنهارِ مِلْحٌ.

-5إِذَا بَرَدَ الماءُ تَبخَّرَ.

---

(2)أجب عَنِ الأسئلةِ الآتية إجابةً كاملةً.

-1مَا الآية التي تُبيّنُ أنَّ الماء مُهمٌّ للحياةِ؟

-2هَلْ مَاءُ البُحَيراتِ عَذْبٌ ؟

-3مَتَى يَصِيرُ الماءُ ثَلْجاً؟

(3) حوِّل الجُملة كَمَا فِي المِثَال:

المثالُ: ماءُ الأنهارِ عَذْبٌ وماءُ البِحَارِ مِلْحٌ

أمّا ماءُ الأنهارِ فَعذْبٌ وأمّا ماءُ البِحَارِ فَمِلْحٌ

الآن أدخل (أَمَّا) على الجمل الآتية وغيِّرْ ما يلزم تغييره:

1- سَاعةُ مُحَمَّدٍ جَديدَةٌ وسَاعَةُ خالدٍ قديمةٌ.

....

2- بيتُ عليّ بَعيدٌ وبَيْتُ حامدٍ قَريبٌ.

....

3- حَقيبةُ فَيْصلٍ كبيرةٌ وحقِيبةُ أَمِينٍ صَغيرةٌ.

....

4- فَصْلُ مُحَمَّدٍ واسِعٌ وفَصْلُ عَادِلٍ ضَيق.

....

5- مِسْطرةُ حُسَينٍ طويلةٌ ومسْطرةُ صَالِحٍ قَصِيرةٌ.

....

(4) هات مفردَ كُلِّ كلمةٍ في ما يأتي:

الْجَمْعُ	المفْرَدُ
ثُلُوج	....
آبارٌ	....
بِحَارٌ	....
بُحَيراتٌ	....
عُيُونٌ	....
رَوَائِحُ	....
سَوَائِلُ	....

أَلْوَانٌ ....

الدرس الثالث

التَدْرِيباتُ الكِتَابِيّةُ

(1)اِمْلأ الفراغ بالكَلِمةِ الْمُناسِبةِ من القائمة:

1-لَبِسْتُ الملابِسَ الخفيفةَ لأنَّ .... كانَ شَديداً.	مَفْتُوحة
2-الطَّقْسُ يَكونُ جميلاً ومُعْتدلاً في فَصْلِ.....................	الحَرّ
3-في الرَّبيعِ تَكُونُ الأزهار.....................	الصَّيف
4-تَكونُ دَرَجةُ الحرارة عَاليةً في فَصْلِ.....................	مُتَفَتِّحة
5-هَذِه النوافِذُ.....................	الرَّبيع

(2)رتّبِ الكلمات الآتية لِتُكوّن من كل سطر جُمْلةً مُفيدةً:

1-فُصولَ - مُخْتلفَةٌ – إنَّ - السَّنَةِ.

2-الطَّقسَ - جداً - أَنَّ - عَلِمْتُ - جَمِيلٌ.

3-رَجَعَ - وَهُوَ - مِنَ المَدْرسةِ - مَسْرُورٌ - الطَّالِبُ.

4-كانَ - إذَا - البَرْدُ - الماءُ - ثَلْجاً - شَديداً - صارَ.

(3)صِلْ بين الكَلماتِ المُتضادَّة في المَعْنى:

(أ)	(ب)
مرْتَفعةٌ	ضَيِّقٌ
بَعِيدٌ	مِلْحٌ
عَذْبٌ	مُنْخفضةٌ

واسع قَريبٌ

(4)حوّل الجُمْلة كَمَا فِي المِثالِ ثُمَّ اكْتبها:

المِثَالُ: الطُّلاَبُ يَسْتمِعُونَ إِلَى الدَّرْسِ) .جَلَسَ(

جَلَسَ الطُّلابُ لِيسْتَمعُوا إلى الدَّرْسِ

الآن حوِّل الجُملَ الآتية إلى جملٍ فعلية مستخدماً الفعل الذي بين القوسين:

-1النَّاسُ يَجْلسُونَ تَحْتَ الأشْجارِ) .خَرَجَ(

....

-2الرِّجالُ يَشْرَبُونَ الشَّاي. (جَلَسَ(

....

-3الأولادُ يَلْعبُونَ كُرة القَدَمِ. (خَرَجَ(

....

-4الضُّيُوفُ يتجوّلُونَ حَوْلَ المدينةِ. (خَرَجَ(

....

-5الأبْناءُ يَستمعُونَ إِلَى القِصَّةِ. (جَلَسَ(

....

....

الوحدة الثامنة

الدرس الأول

رِحْلَة إلى وادِي بَدْر

الْحِوارُ:

الْمُدَرِّسُ :يا أَبْنائِي، نَحْنُ الآن في وادي بَدْرٍ.

خالِدٌ :كَمْ المسافَةُ بَيْنَ المدِينَةِ المنوَّرةِ وَبَدْرٍ ؟

الْمُدَرِّسُ :المسافَةُ ثلاثةٌ وخمسُونَ ومائةُ كيلومترٍ.

صالِحٌ :أَهُنا كانَتِ المعْرَكَةُ؟

الْمُدَرِّسُ :نَعَمْ، هُنا كانَتْ أَوَّلُ مَعْرَكةٍ بَيْنَ المسْلمينَ وَالكُفَّارِ .

عُمَرُ :وهُنا كَانَ أَوَّلُ نَصْرٍ لِلْمُسْلمينَ عَلى الكُفَّارِ.

صالِحٌ :إِنَّ مَعْرَكةَ بَدْرٍ مَعْرَكَةٌ عَظِيمَةٌ.

عُمَرُ :حقّاً ما أَعْظمَها مِنْ مَعْرَكةٍ!

ا لتدريبات:

(1)أجِبْ عن الأَسْئلة الآتِية إجابةً كاملةً:

-1أَيْنَ الطُّلاَّبُ الآنَ؟

-2كَمْ المسافةُ بَيْنَ المدِينةِ المنَوَّرةِ ووادِي بَدْرٍ ؟

-3ما اسْمُ أَوَّلِ مَعْرَكَةٍ نَصرَ اللَّهُ فِيها المسْلِمينَ؟

---

(2)اسْتبدل كما في المثال:

المثال: المدينة المنورة + وادي بدر

كَمْ المسافةُ بَيْنَ المدينةِ المنوَّرةِ ووادي بَدْرٍ ؟

)البيت + الجامعة(

كَمِ المِسافَةُ بَيْنَ البَيْتِ والجامِعَةِ؟

الآن :كوّن أسئلة مما بين القوسين مستعملا اسم الاستفهام (كم.(

ا- (المسجد + المهْجع(

....؟

) -2المكْتبة + الفصل(

....؟

) -3الجامعة + السُّوق(

....؟

) -4مكَّة المكرمة + المدينَة المنورة(

....؟

) -5الرِّياض +جدّة(

....؟

---

(3)أَدْخل " إنَّ " على الجمل الآتية كما في المثال:

المثال: مَعْرَكَةُ بَدْرٍ عَظيمَةٌ ====== إنَّ مَعْرَكَة بَدْرٍ عَظيمَةٌ .

الآن: أدخل " إن " على الجمل الآتية مع تغيير ما يلزم:

-1بيْتُ المدَرِّسِ كَبيرٌ==== . ...

-2سَاعةُ مُحَمدٍ جَديدةٌ==== . ...

-3مِسْطَرةُ صالحٍ جَميلةٌ==== . ...

-4مَكْتَبُ البرِيدِ بَعيدٌ==== . ...

-5مَكْتَبةُ الجامِعَةِ كَبيرَةٌ==== . ...

....

6-سَيَّارَةُ عَلِيٍّ قَديمَةٌ==== . ...

....

7-المسافَةُ قَرِيبَةٌ==== . ...

....

8-الفَصْلُ واسع==== . ...

....

9-الجامِعَةُ عَظيمَةٌ==== . ...

....

10-الطَّالِبُ مَريضٌ==== . ...

....

---

(4)أضِفْ الكلمةَ التي تَسْمَعُها كُلَّ مَرَّة إِلَى الجُمْلةِ كما في المثال:

المثال:

م: كانَ هُنا — ط: كان هنا

م) :النَّصْرُ(— ط: كانَ هُنا النَّصْرُ

م) :الأوَّلُ(— ط: كانَ هُنا النَّصْرُ الأوَّلُ

م) :لِلْمسْلمينَ(— ط: كانَ هُنا النَّصْرُ الأوَّلُ لِلْمُسْلمينَ.

م: (علَى الكُفَّارِ(— ط: كانَ هُنا النَّصْرُ الأولُ لِلْمُسْلمين عَلَى الكُفَّارِ.

الآنَ :أضِفْ كما في المثال السابق:

1)م : كانَتْ هُنا — ط:

م) : الْمعْرَكَةُ(— ط:

م) : الأُولَى(— ط:

م) : بيْنَ المسْلمينَ(— ط:

م) : والكُفَّارِ(— ط:

2)م : (كانَت هُنا(— ط:

م : (ا لمباراةُ(— ط:

م) : الأُولَى(— ط:

م) : بيْنَ فَريقِنَا وفَريقِ الجَامِعَةِ(ط:

الدَّرْسُ الثَّاني

غَزْوَةُ بَدْرٍ الكُبْرَى

عَلِمَ المسْلمُونَ في المدينةِ المنَوَّرةِ أَنَ قافلةً لقُريْشٍ راجِعةٌ مِنَ الشَّامِ، فأَمَرَهُمُ الرَّسولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ بِأنْ يَتعرَّضُوا لهَا لَعَلَّهُمْ يَسْتعيدون بَعْضَ ما أَخَذَهُ الكفار مِنْهُم في مكَّةَ. ولَمَّا سَمِعَ قائِدُ القافِلَةِ بِذلك سَارَ في طَرِيقٍ آخرَ وَنجَتِ القافِلَةُ.

عَلِمتْ قُرَيْشٌ بِالخَبَرِ فَخَرَجُوا مِنْ مَكَّةَ مُسْرِعينَ لِقِتالِ المسْلِمينَ.

وَ في اليَوْمِ السَّابعَ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَمَضانَ لِلسَّنَةِ الثَّانيةِ مِنَ الهِجْرَةِ الْتَقى الجَيْشانِ في وادي بَدْرٍ وَنَصرَ اللَّهُ عِبادَهُ المؤْمنينَ نَصْراً عظيماً مَعَ قِلَّةِ عَدَدِهمْ وأَرْسَلَ الملائكَةَ تُقاتِلُ مَعهُمْ.

التدريبات:

(1)قل (صَحيحٌ) إذا كَانتِ الجمْلةُ صَحِيحةً. وقُلْ (خَطَأٌ) إذا كَانَ فِيها خَطَأٌ:

1-كانَتِ القافِلَةُ راجِعَةٌ مِنَ الشَّام.

2-أخذَ المسْلِمونَ كُلَّ ما في القافلة.

3-خَرَجَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ لِقِتالِ المسْلِمينَ.

4-كانَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ الكُبْرى في السَّنَةِ الأولى لِلْهِجْرة.

5-كانَ عَدَدُ المسْلِمينَ أَكْثَرَ مِنْ عَدَدِ الكُفَّارِ.

---

(2)أجِبْ عَنِ الأسئلةِ الآتيةِ إجابةً كاملةً:

1-لِماذا أَرادَ المسْلِمونَ أَنْ يَتَعَرَّضُوا لِلْقافلَةِ؟

2-هَلْ نَجَتْ القافِلَةُ؟

3-مَتَى كانَتْ مَعْرَكَةُ بَدْرٍ الكُبْرَى؟

4-مَنْ انْتَصَرَ في تِلْكَ المعْرَكَةِ؟

---

(3)أدخل (أَنَّ) على الجمل الآتية كما في المثال: (أَنَّ مِنْ أَخَواتِ إِنَّ:(

المثالُ: القافِلةُ راجعةٌ عَلِمَ المسْلمونَ أنَّ القافلةَ رَاجِعَةٌ

الآن: أدخل (أنَّ) على الجمل الآتية كمَا في المِثالِ السَّابِقِ:

1-الامْتِحانُ قَريبٌ. عَلِمَ الطُّلاَّبُ أنَّ...

2-الطَّائِرةُ مُتأخِّرةٌ. عَلِمَ المسافِرُ أنَّ...

3-خالدٌ مَريضٌ. عَلِمَ هِشامٌ أنَّ...

4-الطَّالِبُ غائِبٌ. عَلِمَ المدَرِّسُ أنَّ...

5-مُحَمَّدٌ مُسافِرٌ. عَلِمَ المدِيرُ أنَّ...

6-حامِدٌ نائِمٌ. عَلِمَ صَالح أنَّ...

---

(4)حَوّل الجملة كما في المثال:

المثال خرَجَ الكافِرُ مُسْرِعاً. خَرَجَ الكافِرونَ مُسْرِعِينَ.

الآن: حوّل الجمل الآتية كما في المثال السابق:

1-جاءَ الطالبُ فَرِحاً. ....

2-جاءَ الموَّظفُ مُبَكِّراً. ....

3-رَجَعَ المدرِّسُ مَسْروراً. ....

4-جاءَ المهَنْدِسُ مُتَأخِّراً. ....

---

(5)تأمل المثال، ثم أكْمِل الناقص :

هذا واد ٍ		ـهذا وَادي العقيق		.الوَادِي كبير.

أ– هذِهِ سيَّارةُ القاضي.		أبي …………………		مَنْ ………….. مكةَ؟

ب– هو راعٍ.		أين الـ ………… ؟		هو …………….. غَنَمً.

(6)جرِّد الكلمات الآتية من الألف واللام.

الدّاعي، النَّادي، المحَامي، القاضِي، الثَّانِي.

(7)أَدْخِل الألفَ واللام على الكلمات الآتية:

خالً، سَاقٍ ، جانٍ ، وادٍ.

الدرس الثالث

التَّدْريباتُ الكِتابيَّةُ

(1)إمْلأْ الفَراغَ بالكَلِمةِ المُناسِبَةِ من القائمة:

1- .... المدِيرُ بِأن اذْهَبَ إلَى الفَصْلِ. — إسْتَعَادَ

2- .... صَديقِي مِنَ الحادِثِ. — المسافَةُ

3- .... بيْنَ بيْتِي وبَيْتِكَ كِيلُومتْرٍ وَاحدٍ. — أمرَني

4- .... مُحَمَّدٌ كِتابَهُ مِنْ صَالحٍ. — إنْتَصرَ

5-هذَا .... عَظِيمٌ. — نَجَا

6-مَن .... — نَصْرٌ

في هذهِ المعْرَكَةِ؟

---

(2)رتِّبِ الكلماتِ الآتية لِتُكوِّنَ من كل فقرة جُمْلةً مُفيدةً:

-1الرجلان - السُّوق – في – التقى.

....

-2مِنْ – ما - أفضلها – جامعة!

....

-3أَنَّ - الآنَ – مريضةٌ – عَلِمْتُ – أمي.

....

-4من فصولهم - خرج – الطلاب – الصلاة - لحضور.

....

-5 المدرسون - سافر – مكةَ – مُبكِّرينَ – إلى – المكرمةِ.

....

---

(3)أجب عن الأسئلة الآتية كما في المثال:

المثال **:**س : لِماذا خَرَجَ الكُفَّارُ؟ (قِتال المسلمين)

ج : خَرَجَ الكُفَّارُ لِقِتالِ المسْلِمِينَ.

الآن: أجب عن الأسئلة الآتية كما في المثالي السابق:

-1لِماذا ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إلى المكْتَبَةِ؟ (قِراءة الصَّحِيفَة .)

ج. .... -

-2لِماذا أَحْضرَ خالِدٌ قَلَمَهُ؟ (كِتابة الدرس .)

ج. .... -

-3لِماذا ذَهَبَ صالح إلَى السُّوقِ؟ (شِراء القَمِيص)

ج. .... -

-4لِماذا اشترى هاشِمٌ الصَّابُونَ؟ (غَسْل الملابس .)

ج. .... -

-5لِماذا ذَهَبَ حامِدٌ إلَى المطْعَمِ؟ (تَناوُل الفُطور.(

ج. .... -

---

(4)رتِّبِ الجُمَل الآتية:

-1اِلْتَقى الجَيْشانِ في بَدْرٍ.

-2سَمِعَ قائِدُ القافِلَةِ بِذلكَ ونَجَا بِها.

-3عَلِمَ المسْلِمُونَ بِرُجوعِ القافِلَةِ مِنَ الشَّامِ.

-4نَصَرَ اللَّهُ عِبادَهُ المؤمِنينَ.

-5أراد المسْلِمُونَ اعْتِراضَ القافِلَةِ.

-6خَرَجَتْ قُرَيْشٌ لِقِتالِ المسْلمِينَ.

الجُمَلُ مُرَتّبَةٌ:

1- ....
2- ....
3- ....
4- ....
5- ....
6- ....

---

(5)اسأل جارَك:

-1بِمَ يَشْعُرُ؟

-2لِماذَا ذَهَبَ إلَى الصّيدلِيَّةِ؟

-3هَلْ صَلَّى في المسْجدِ النَّبويّ؟

-4هَلْ حَجَز للسَّفَرِ؟

---

(6)اكْمِلِ الحِوَارَ:

١- ....

1- الكِتَابَانِ اللَّذانِ قَرأْتُهما أمس هُما كِتابُ النَّحْوِ وكِتابُ الحَديثِ.

2- ....

2- نَعَمْ الكِتَابَانِ مُمْتازانِ.

3- ....

3- اشْتريْتهُما مِنَ المكْتَبةِ.

4- ....

4- ثَمَنُهُما خَمْسُون رِيالا.

5- ....

5- عَفْواً مَعَ السَّلامَةِ.

---

(7) كَوّنْ جُملاً مُسْتعيناً بِالكَلِماتِ الآتية:

1- الرِّياضَة/ الصّحَّة.

....

2- المِسْجدُ النَّبويُّ/ ألْف.

....

3- آخى /النَّبيُّ صَلَّى اللّهُ عَلَيْه وسَلَّمَ.

....

4- رِسَالة /مُسَجَّلَة.

....

5- أَعْظم /الجَامِعَة.

....

6- الطُّلاب /أنحاء.

....

7- رغم /قِلَّة.

....

8- حُقَناً /أقْراصاً؟.

....

9- اسْتَحقَّ /رِضَا.

....

-10الصِّفْر /ثَلْج.

....

تم الكتاب بحمد اللّه